

**MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI ASRAMA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 MURUNG RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

MASMUJI
NIM. 19013277

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H/2021 M**



PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Judul Tesis : Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di
Asrama Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya.

Ditulis Oleh : Masmuji

NIM : 19013265

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
(MMPI)

Palangka Raya, 24 Mei 2021

Menyetujui :

Dosen Pembimbing Utama,



Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag.
NIP. 197404232001121002

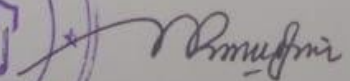
Dosen Pembimbing Pendamping,



Dr. Dakir, MA
NIP. 19690323 200312 1 002



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul : Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Asrama Madrasah Negeri 1 Murung Raya.
Nama : MASMUJI
NIM : 19013277
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)
Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, 24 Mei 2021
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim
Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PENGESAHAN TESIS

Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya Oleh Masmuji NIM 19013277 telah dimunaqasyahkan oleh tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya (IAIN) pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Syawal 1442 H / 31 Mei 2021 M

Palangka Raya, 28 Mei 2021

Tim Penguji:

1. Dr. Jasmani, M. Ag
Ketua Sidang

(.....)

2. Dr. H. Normuslim, M. Ag
Penguji Utama

(.....)

3. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag
Penguji I

(.....)

4. Dr. Dakir, MA
Penguji II

(.....)

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002

ABSTRAK

Masmuji, 2021, Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Asrama Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya.

Dunia pendidikan di Indonesia saat ini dihadapkan dengan krisis moral terhadap nilai-nilai luhur bangsa seperti, kesopanan, keramahan, sopan santun, solidaritas, tenggang rasa, rendah hati, saling tolong menolong dan lain sebagainya yang semakin memudar di peserta didik, bahkan kondisi ini diperparah dengan lingkungan sosial yang tidak lagi representatif sebagai tempat tinggal di kalangan mereka, Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi yang pesat juga menjadi salah satu faktor penyebab yang mempengaruhi krisis moral tersebut, selain itu juga pengaruh terhadap pembiasaan dan perubahan karakter. Sehingga sangat diperlukannya pembiasaan-pembiasaan dan sosok teladan untuk menciptakan generasi muda yang berkarakter. Terjadinya krisis moral tersebut sebagian bersumber dari kurang optimalnya lembaga pendidikan membentuk kepribadian peserta didik, lembaga pendidikan dinilai lebih mengoptimalkan atau memperhatikan pengembangan pengetahuannya saja, namun kurang memperhatikan sikap, nilai dan perilaku dalam pembelajaran. Dalam rangka menangkal krisis moral tersebut, Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu MAN 1 Murung Raya, melaksanakan penguatan pendidikan karakter yang dilaksanakan melalui program keagamaan yang terintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembiasaan. Penguatan Pendidikan karakter di Pondok Pesantren ini merupakan salah satu upaya dalam rangka mewujudkan peserta didik/ santri memiliki akhlaqul karimah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program penguatan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang terintegrasikan dalam tiga kegiatan utama: kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler dan kegiatan pembiasaan

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah *Mudir Ma'had/* pimpinan pondok dan informen adalah kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya, pengasuh pondok, pembina kegiatan ekstrakurikuler, ustadz dan santri. Pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data berpedoman pada model analisis interaktif dari Miles dan Michael Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penguatan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu dilaksanakan terintegrasi ke dalam tiga kegiatan utama yaitu: (1) terintegrasi dalam pembelajaran, (2) terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dan (3) terintegrasi pada kegiatan pembiasaan. Manajemen penguatan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu meliputi: (1) perencanaan penguatan pendidikan karakter, (2) pengorganisasian penguatan pendidikan karakter, (3) pelaksanaan penguatan pendidikan karakter dan (4) pengawasan penguatan pendidikan karakter.

Kata Kunci: Manajemen, Penguatan, Pendidikan, Karakter, Madrasah, Pondok

ABSTRACT

Masmuji, 2021, Management of Strengthening Character Education of Students in Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya Dormitory.

The world of education in Indonesia is currently faced with a moral crisis against the noble values of the nation such as politeness, friendliness, courtesy, solidarity, tolerance, humility, mutual help and so on which are increasingly fading in students, even this condition is exacerbated. with a social environment that is no longer representative as a place to live among them, the rapid development of technology, information and communication is also one of the factors that influence the moral crisis, besides that it also influences habituation and character change. So that habituation and role models are needed to create a young generation of character. The occurrence of the moral crisis stems partly from the lack of optimal educational institutions in shaping the personality of students, educational institutions are considered to be more optimizing or paying attention to the development of knowledge, but not paying attention to attitudes, values and attitudes. behavior in learning. In order to ward off the moral crisis, the Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu MAN 1 Murung Raya, carried out strengthening character education which was carried out through religious programs that were integrated into learning activities, extracurricular activities and habituation activities. Strengthening character education in Islamic boarding schools is one of the efforts in order to realize students/students to have good morals.

This study aims to describe the management of the character education strengthening program at the Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu which includes planning, organizing, implementing and monitoring which is integrated into three main activities: learning activities, extracurricular activities and habituation activities.

This type of research is descriptive qualitative using data collection techniques through observation, interviews and documentation. The subjects in the study were Mudir Ma'had/the leader of the cottage and the informants were the head of Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya, the caretaker of the cottage, the supervisor of extracurricular activities, the ustadz and the santri. Checking the validity of the data with source triangulation and technical triangulation. Data analysis is guided by the interactive analysis model of Miles and Michael Huberman.

Based on the results of the study, it was concluded that the strengthening of character education at the Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu was carried out integrated into three main activities, namely: (1) integrated in learning, (2) integrated in extracurricular activities and (3) integrated in habituation activities. . The management of strengthening character education at the Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu includes: (1) planning for strengthening character education, (2) organizing character education strengthening, (3) implementing character education strengthening and (4) supervising character education strengthening.

Keywords: Management, Strengthening, Education, Character, Madrasah, Cottage

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا محمد
وعلي اله وصحبه اجمعين.

Al-Hamdulillâh. Segala ungkapan pujian dan rasa syukur hanya bagi Allah SWT, Allah Pemberi nikmat dan hidayah. Shalawat dan salam semoga tercurah dan terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW putra gurun sahara yang tandus dan gersang yang bermandikan iman dan Islam yang dapat membawa manusia dari kegelapan kepada cahaya yang terang benderang juga bagi *ahlu al-bait*, para sahabat, para *aulia* Allah dan seluruh kaum muslimin dan muslimat dari penjuru bumi barat dan timur. Penulis mengungkapkan rasa syukur yang mendalam karena tesis ini dapat diselesaikan, meski dalam proses penelitian serta penyusunannya menghadapi berbagai macam kesulitan dan rintangan.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan *support*, do'a, bimbingan dan membantu penelitian serta penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir, secara langsung maupun tidak langsung. Di antaranya adalah:

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag., selaku Rektor IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu;
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan dan petunjuknya kepada penulis guna menyelesaikan studinya;

3. Bapak Dr. Jasmani, M. Ag., selaku Ketua Prodi MMPI Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan dan petunjuknya kepada penulis guna menyelesaikan studi;
4. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag., selaku pembimbing utama penulis yang luar biasa yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan masukan, saran maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini;
5. dan Bapak Dr. Dakir, MA., selaku pembimbing pendamping penulis yang luar biasa yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan masukan, saran maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Istri tercinta, Poliyani, S.Pd. SD., dan anak tersayang, Muhammad An-Nidzam Mubarak dan Muhammad Ilman Mubarak yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Pengurus LPTQ Kabupaten Murung Raya yang telah memfasilitasi mobil LPTQ untuk transportasi penulis dari Puruk Cahu ke Palangka Raya;
8. Pengurus Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Tengah yang telah memfasilitasi akomodasi atau tempat selama di Palangka Raya;
9. Kakak-kakak Abdul Yuri, S.Pd.I, M.Pd., Mariani, S.Pd.I, Akmad Riady, Arlemi serta adikku Yuliani, S.Pd. dan Yusran, S.Pd., keponakan Wiwi Sholeha, S.Pd, Sulastri Wulandari, S.Pd dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa dalam proses dari awal masuk sampai penyelesaian tesis di Institut Agama Islam Negeri Pascasarjana ini;
10. Tim Mujahid Ilmu, terimakasih atas kebersamaannya selama ini, tanpa tim mujahid ilmu, berat untuk menyelesaikan tesis ini;

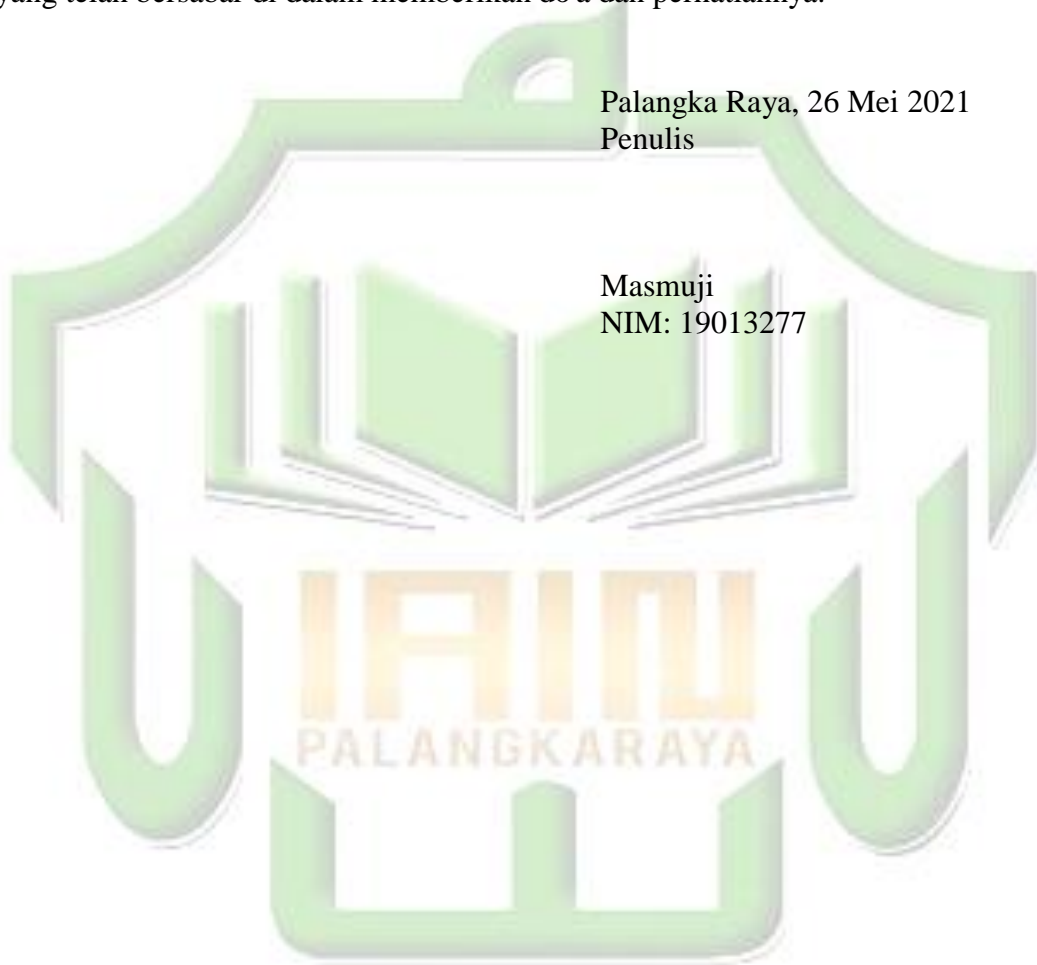
11. Seluruh rekan-rekan MPI angkatan 2019, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, 26 Mei 2021
Penulis

Masmuji
NIM: 19013277



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Persetujuan	iii
Nota Dinas Direktur Pascasarjana IAIN Palangkaraya	iv
Pengesahan Direktur Pascasarjana IAIN Palangkaraya	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xviii
Pernyataan Orisinilitas	xxii
Motto.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kerangka Teori Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter	16
1. Pengertian Manajemen.....	16

2. Fungsi-fungsi Manajemen.....	19
3. Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter	30
a. Pengertian Karakter.....	30
b. Manajemen Pendidikan Karakter.....	32
c. Karakter dalam Pandangan Islam	33
d. Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) ...	37
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Prosedur Penelitian.....	48
C. Prosedur Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	54
G. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi dan atau Subyek Penelitian.....	59
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu.....	59

2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu.....	62
3. Sistim Kepemimpinan	63
4. Letak Geografis Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu.....	65
5. Kategori Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu	66
6. Organisasi Pengelola Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu.....	67
7. Pendidikan yang Diselenggarakan.....	68
8. Data Keadaan Santri.....	68
9. Data Keadaan Sarana Prasarana.....	69
10. Klasifikasi Santri.....	71
11. Kurikulum dan Metode Pembelajaran	71
B. Penyajian Data	73
1. Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu	73
2. Pengorganisasian Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu	91

3. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu.....	95
4. Pengawasan Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu.....	103
C. Pembahasan dan Temuan Penelitian	115
1. Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu.....	110
2. Pengorganisasian Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu	118
3. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu.....	120
4. Pengawasan Penguatan Pendidikan Karakter di Asrama Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu.....	132
BAB V PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Rekomendasi.....	139

DAFTAR PUSTAKA .....	.....
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	.....
Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	.....
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	.....
Lampiran 3 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen) .....	.....
Lampiran 5 Persetujuan Proposal Tesis.....	.....
Lampiran 5 Pengesahan Proposal Tesis .....	.....
Lampiran 6 Surat Izin Riset dari Kepala Kementrian Agama.....	.....
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian dari Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya .....	.....
Lampiran 8 Riwayat Hidup Peneliti .....	.....

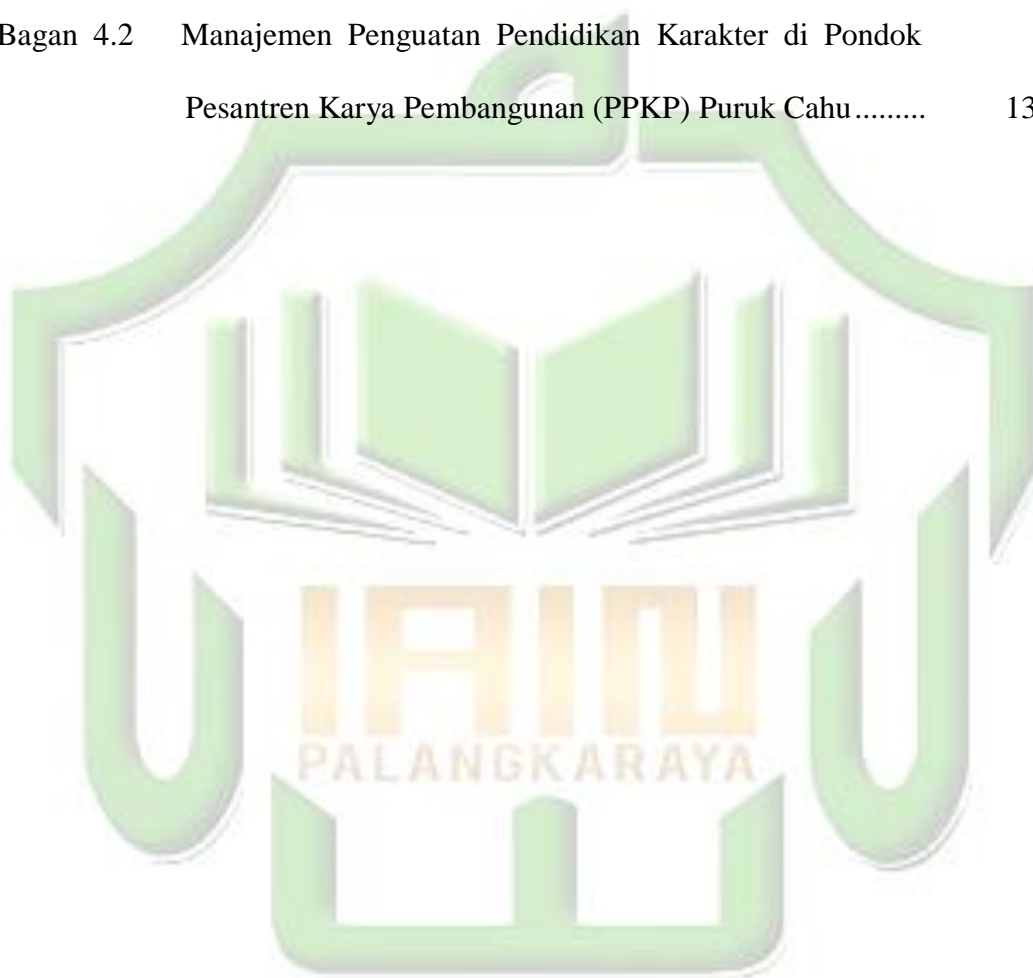


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Rumusan delapan belas nilai karakter sesuai dengan PermenDiknas Nomor 23 tahun 2006	38
Tabel 2. 2 Deskripsi singkat penelitian terdahulu	44
Tabel 4.1 Daftar Jenjang Salafiyah Santri.....	69
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana PPKP Puruk Cahu	69
Tabel 4.3 Jadwal Dirasah dan Wali Kelas PPKP Puruk Cahu	89
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	89
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Pembiasaan	90
Tabel 4.6 Daftar Nama Ustadz dan Ustadzah Mata Pelajaran Inti di PPKP Puruk Cahu	92

DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 4.1 Bagan Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu.....	118
Bagan 4.2 Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu	136



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	
ت	ta'	t	Be
ث	sa'	ṡ	Te
ج	jim	j	Es (dengantitik di atas)
ح	ha'	ḥ	Je
خ	kha'	kh	Ha (dengantitik di bawah)
د	dal	d	Kadan Ha
ذ	zal	ẓ	De
ر	ra'	r	Zet (dengantitik di atas)
ز	z	z	Er
س	s	s	Zet
ش	sy	sy	Es
ص	ṣād	ṣ	Esdan Ye
ض	ḍaḍ	ḍ	Es (dengantitik di bawah) De (dengantitik di bawah)
ط	ta'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	'ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef

ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha"	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدين عدة	Ditulis ditulis	<i>muta' aqqidīn</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	---------------------------------------

C. Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة جزية	Ditulis ditulis	<i>Hibbah</i> <i>jizyah</i>
-------------	--------------------	--------------------------------

Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fītri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

_____	ditulis	I
_____	ditulis	a
_____	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	ditulis	Ā
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
يسعى	ditulis	ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>yas'ā</i>
كريم	ditulis	i
ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>karīm</i>
فروض	ditulis	u
	Ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكِرْتُمْ	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. BiladiikutiHurufQamariyah

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	itulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan/ (el) nya.

السما	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi huruf pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Manajmeen Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Asrama Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya** adalah karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 25 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



MASMUJI
NIM. 19013277

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“...Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) kiamat dan dia banyak menyebut Allah....”

(Q.S Al-Ahzab: 21)¹

“jadikanlah akhlak Rasulullah SAW sebagai tuntunan dan teladan dalam kehidupan”

¹ Yayasan Penyelenggara Tafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta Selatan: Al-Sofwa, 1971, h. 666